



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BRAGANÇA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Criado pela Lei Municipal nº 4.476/15



RESOLUÇÃO Nº 008 DE 27 DE JUNHO DE 2017.

A PRESIDENTE DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BRAGANÇA, no uso de suas atribuições, em consonância com a Lei 4476/2015 e com o Regimento Interno do Conselho Municipal de Educação de Bragança, de acordo com Parecer CMEB/CPA nº. 002/2017, aprovado na Reunião Plenária em 27 de junho de 2017.

RESOLVE PROMULGAR A SEGUINTE RESOLUÇÃO

EMENTA: Dispõe sobre a aprovação dos instrumentos de Orientações Processuais e Avaliação que serão utilizados como instrutores dos atos autorizativos das escolas pertencentes ao Sistema Municipal de Ensino de Bragança.

Art.1º - Ficam aprovados os Instrumentos de Orientações Processuais e Avaliação, que comporão os processos autorizativos das escolas da Rede Municipal de Ensino e das escolas particulares de educação infantil, do município de Bragança/Pa.

Art.2º - Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BRAGANÇA, Bragança/Pa, 27 de junho de 2017


Maria de Nazare Reis Alexandre
Presidente do CMEB



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BRAGANÇA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Criado pela Lei Municipal nº 4.476/15

MÓDULO DOCUMENTAL OBRIGATÓRIO
AUTORIZAÇÃO E RENOVAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO
BÁSICA
(ESCOLAS PÚBLICAS)

- Autorização da Educação Básica, os itens a serem atendidos são: 1 a 9 (Quadro 1)
- Renovação de Autorização da Educação Básica, os itens a serem atendidos são: 1 a 10 (Quadro 1)

QUADRO 1

ITENS	DOCUMENTOS NECESSÁRIOS	CHECK LIST
1	Requerimento dirigido à Presidência do Conselho Municipal de Educação de Bragança.	Vide Anexo I requerimento Atos Autorizativos.
2	Regimento Escolar	Cópia do Regimento Escolar.
3	Projeto Político Pedagógico, incluindo a Estrutura Curricular e a ementa completa das disciplinas.	Cópia do Projeto Político Pedagógico.
4	Cronograma de implantação e desenvolvimento do nível ou níveis de Educação Básica a ser implantados, com a indicação dos turnos de funcionamento e especificando-se a programação de início de seu funcionamento e, se for o caso, o detalhamento da ampliação das instalações físicas.	Vide anexo A, A1.
5	Demonstrativo de infraestrutura física destinada à manutenção das atividades educacionais, especificando o número de salas de aula, laboratórios, biblioteca e demais dependências a serem utilizadas pela instituição de ensino, com detalhamento das respectivas medidas;	Vide anexos B, B1, B2.
6	Demonstrativo dos sistemas de gestão acadêmica, com a descrição do processo de matrícula, frequência dos alunos, expedição de Boletim, Histórico Escolar etc.	Vide anexo C.
7	Detalhamento da organização didático-pedagógica da Instituição, eventuais inovações consideradas significativas, especialmente quanto a oportunidades diferenciadas de integralização do curso e, quando for o caso, a utilização de materiais pedagógicos, incorporação de avanços tecnológicos e atendimento pedagógico aos alunos, especialmente em relação aos alunos com necessidades especiais;	Vide anexos D1, D2, D3 e E
8	Decreto do Executivo Autorizando a Implantação do Curso Pretendido.	Anexar cópia (Vide anexo F).
9	Quadros demonstrativos do corpo administrativo, técnico e docente, com comprovação da formação profissional adequada ao cargo a ser exercido.	Vide anexos G, G1, G2.
10	Atos autorizativos, anteriormente concedidos pelo CMEB. (somente para solicitação de renovação).	Anexar cópia do Ato Autorizativo;

Bragança _____, de _____ de _____.

Ilma.

Profa. Maria de Nazaré Reis Alexandre

Presidente do Conselho Municipal de Educação de Bragança/PA

Sra. Presidente,

Vimos pelo presente, de conformidade com o disposto na legislação municipal em vigor, expor e requerer o quanto segue:

A Direção da _____ (nome completo da escola), com sede e domicílio na _____, nº _____, bairro _____, fone: (XX) _____, município de Bragança, Estado do Pará, CEP _____, pretende obter o competente ato de _____ (AUTORIZAÇÃO ou RENOVAÇÃO D AUTORIZAÇÃO - para a escola matriz e seus anexos, se for o caso) e oferta dos seguintes níveis/cursos da Educação Básica:

- EDUCAÇÃO INFANTIL – Creche
- EDUCAÇÃO INFANTIL – Pré-escola
- ENSINO FUNDAMENTAL I
- ENSINO FUNDAMENTAL II

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:

- ENSINO FUNDAMENTAL I
- ENSINO FUNDAMENTAL II

ESCOLAS ANEXAS	CURSO	ENDEREÇO

Esperando ter atendido a todos os requisitos legais e qualitativos para a oferta de Educação Básica no Sistema Municipal de Ensino de Bragança do Pará, aguardamos o DEFERIMENTO da presente solicitação e colocamo-nos ao inteiro dispor de Vossas Senhorias para, nos termos da legislação em vigor, prestar todos os esclarecimentos adicionais que se façam necessários.

Atenciosamente,

Nome completo e assinatura do(a) Diretor(a)
RG / CPF/ Portaria



A- CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO DOS NÍVEIS/CURSOS PRETENDIDOS

Curso	Série	2.017			2.018			2.019			2.020			2.021				
		Nº Turmas	Alunos p/ turma	Total Alunos	Nº Turmas	Alunos p/ turma	Total Alunos	Nº Turmas	Alunos p/ turma	Total Alunos	Nº Turmas	Alunos p/ turma	Total Alunos	Nº Turmas	Alunos p/ turma	Total Alunos		
Creche	I																	
	II																	
Pré-Escola	I																	
	II																	
Sub-Total				0			0			0			0			0		
ENSINO FUNDAMENTAL																		
	1ª																	
	2ª																	
	3ª																	
	4ª																	
	5ª																	
	6ª																	
	7ª																	
	8ª																	
	9ª																	
Sub. total																		
EJA – ENS. FUND.																		
	1ª																	
	2ª																	
	3ª																	
	4ª																	
Sub. Total																		

A.1 – TURNOS DE FUNCIONAMENTO

NÍVEL/CURSO	Série	2.017			2.018			2.019			2.020			2.021			
		TURNOS DE FUNCIONAMENTO			TURNOS DE FUNCIONAMENTO			TURNOS DE FUNCIONAMENTO			TURNOS DE FUNCIONAMENTO			TURNOS DE FUNCIONAMENTO			
		MANHÃ	TARDE	NOITE	MANHÃ	TARDE	NOITE	MANHÃ	TARDE	NOITE	MANHÃ	TARDE	NOITE	MANHÃ	TARDE	NOITE	
EDUCAÇÃO INFANTIL																	
ENSINO FUNDAMENTAL	1ª																
	2ª																
	3ª																
	4ª																
	5ª																
	6ª																
	7ª																
	8ª																
	9ª																
EJA – ENS. FUND.	1ª																
	2ª																
	3ª																
	4ª																

OBS 1: Preencher os campos dos turnos de funcionamento com a letra "X".

B - DEMONSTRATIVO DA INFRA-ESTRUTURA FÍSICA (IMÓVEL)

IMÓVEL LOCALIZADO À XXXXXXXXXXXXXXX			
SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS			
ESPAÇO	QUANTIDADE	ÁREA POR ESPAÇO - M ²	ÁREA TOTAL
SALAS DE AULA			
SALAS DE AULA			
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA			
LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR			
ADMINISTRAÇÃO			
ESPAÇO	QUANTIDADE	ÁREA POR ESPAÇO - M ²	ÁREA TOTAL
AMBULATÓRIO			
AUDITÓRIO			
BRINQUEDOTECA			
CANTINA			
COPA/COZINHA			
DEPÓSITO			
FINANCEIRO			
RECEPÇÃO			
REPROGRAFIA			
SALA APOIO REMOTO			
SALA COORDENAÇÃO			
SALA DA DIREÇÃO			
SALA MULTIMEIOS			
SALA PROFESSORES			
SALA TÉCN. INFORMÁTICA			
SECRETARIA			
BIBLIOTECA/SALA DE LEITURA			
ESPAÇO	QUANTIDADE	ÁREA POR ESPAÇO - M ²	ÁREA TOTAL
ACERVO			
ADMINISTRATIVO			
SALA DE ESTUDO COLETIVO			
SALA DE ESTUDO INDIVIDUAL			
BANHEIROS E VESTIÁRIOS			
ESPAÇO	QUANTIDADE	ÁREA POR ESPAÇO - M ²	ÁREA TOTAL
VESTIÁRIO			
SANITÁRIOS			
ÁREAS CIRCULAÇÃO E ESPORTIVA			
ESPAÇO	QUANTIDADE	ÁREA POR ESPAÇO - M ²	ÁREA TOTAL
ÁREA CIRCULAÇÃO			
ÁREA CONVIVÊNCIA COBERTA			
ÁREA DE RECREAÇÃO - EDUCAÇÃO INFANTIL			
QUADRA POLIESPORTIVO - DEMAIS DEPENDÊNCIAS			
ÁREA TOTAL			

B.1 - DEMONSTRATIVO DA INFRA-ESTRUTURA FÍSICA (MÓVEIS E EQUIPAMENTOS)

SALA DE AULA / MÓVEIS E EQUIPAMENTOS			
QTDE DE SALAS (a)	DESCRIÇÃO (b)	QTDE DE MÓVEIS/EQUIP. POR AMBIENTE (c)	TOTAL DE MÓVEIS E EQUIP. DISPONIBILIZADOS (a x c)
	CARTEIRAS		
	CARTEIRAS PARA CANHOTOS		
	COMPUTADOR		
	DATA-SHOW		
	CADEIRAS E MESAS PARA ALUNOS		
	QUADRO MAGNÉTICO		
	MESA E CADEIRA PARA PROF.		
TOTAL			
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA E MULTIDISCIPLINAR / MÓVEIS E EQUIPAMENTOS			
QTDE DE LABORATÓRIOS (a)	DESCRIÇÃO (b)	QTDE DE MÓVEIS/EQUIP. POR AMBIENTE (c)	TOTAL DE MÓVEIS E EQUIP. DISPONIBILIZADOS (a x c)
	MESA E CADEIRA		
	NO-BREAK TORRE		
	COMPUTADORES		
	BANCADAS		
	CADEIRAS PARA LABORATÓRIO		
	MESA E CADEIRA PARA PROF.		
	QUADRO MAGNÉTICO		
	ESTABILIZADORES		
	IMPRESSORAS		
	DATASHOW		
	TELEVISORES		
TOTAL			
BIBLIOTECA/SALA DE LEITURA / MÓVEIS E EQUIPAMENTOS			
BIBLIOTECA (a)	DESCRIÇÃO (b)	QTDE DE MÓVEIS/EQUIP. POR AMBIENTE (c)	TOTAL DE MÓVEIS E EQUIP. DISPONIBILIZADOS (a x c)
	MESA E CADEIRA		
	IMPRESSORA		
	COMPUTADOR		
	CABINE DE ESTUDO INDIVIDUAL		
	ESTANTES PARA LIVROS		
	BALCAO		
	MOBILIÁRIO ADMINISTRATIVO		
TOTAL			
AUDITÓRIO / MÓVEIS E EQUIPAMENTOS			
AUDITORIO (a)	DESCRIÇÃO (b)	QTDE DE MÓVEIS/EQUIP. POR AMBIENTE (c)	TOTAL DE MÓVEIS E EQUIP. DISPONIBILIZADOS (a x c)
	CADEIRAS		
	COMPUTADOR		
	DATA-SHOW		
	QUADRO MAGNÉTICO		
	CENTRAL DE AR		
TOTAL			
SALAS COORDENAÇÃO / MÓVEIS E EQUIPAMENTOS			
QTDE DE SALAS (a)	DESCRIÇÃO (b)	QTDE DE MÓVEIS/EQUIP.	TOTAL DE MÓVEIS E EQUIP.

		POR AMBIENTE (c)	DISPONIBILIZADOS (a x c)
	CADEIRA		
	IMPRESSORA		
	MESA		
	COMPUTADOR		
	ARMÁRIO		

TOTAL

SALA DE MULTIMEIOS / MÓVEIS E EQUIPAMENTOS

QTDE DE SALAS (a)	DESCRIÇÃO (b)	QTDE DE MÓVEIS/EQUIP. POR AMBIENTE (c)	TOTAL DE MÓVEIS E EQUIP. DISPONIBILIZADOS (a x c)
	CARTEIRA		
	MESA E CADEIRA		
	EQUIP. PARA PROJEÇÃO E SOM		

TOTAL

BRINQUEDOTECA/ MÓVEIS E EQUIPAMENTOS

QTDE DE SALAS (a)	DESCRIÇÃO (b)	QTDE DE MÓVEIS/EQUIP. POR AMBIENTE (c)	TOTAL DE MÓVEIS E EQUIP. DISPONIBILIZADOS (a x c)
	JOGOS		
	MESA E CADEIRA		
	IMPRESSORA		
	COMPUTADOR		

TOTAL

SALAS ADMINISTRATIVAS / MÓVEIS E EQUIPAMENTOS

QTDE DE SALAS (a)	DESCRIÇÃO (b)	QTDE DE MÓVEIS/EQUIP. POR AMBIENTE (c)	TOTAL DE MÓVEIS E EQUIP. DISPONIBILIZADOS (a x c)
	COMPUTADOR		
	IMPRESSORA		
	MESA E CADEIRA		
	ARMÁRIOS		

TOTAL

SALA DOS PROFESSORES / MÓVEIS E EQUIPAMENTOS

QTDE DE SALAS (a)	DESCRIÇÃO (b)	QTDE DE MÓVEIS/EQUIP. POR AMBIENTE (c)	TOTAL DE MÓVEIS E EQUIP. DISPONIBILIZADOS (a x c)
	MESA PARA REUNIÃO		
	CADEIRAS		
	COMPUTADOR		
	MOBILIÁRIO		
	COMPUTADOR		
	IMPRESSORA		
	BEBEDOURO		
	ARMÁRIO		
	CENTRAL DE AR		

TOTAL

DIVERSOS DISPONIBILIZADOS PARA TODA A INSTITUIÇÃO / MÓVEIS E EQUIPAMENTOS

②

QTDE DE SALAS (a)	DESCRIÇÃO (b)	QTDE DE MÓVEIS/EQUIP. POR AMBIENTE (c)	TOTAL DE MÓVEIS E EQUIP. DISPONIBILIZADOS (a x c)
	BEBEDOURO		
	QUADRO DE AVISO		
	GELADEIRA / FOGÃO		
	BANCOS		
	REFRIGERAÇÃO DE AMBIENTES		
TOTAL			
REPROGRAFIA / MOBILIÁRIO			
QTDE DE SALAS (a)	DESCRIÇÃO (b)	QTDE DE MÓVEIS/EQUIP. POR AMBIENTE (c)	TOTAL DE MÓVEIS E EQUIP. DISPONIBILIZADOS (a x c)
	EQUIPAMENTOS DE REPROGRAFIA		
	BALCÃO		
	MESA / CADEIRA		
	ARMÁRIO		
	COMPUTADOR		
TOTAL			

B.2 - DEMONSTRATIVO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO

ACERVO BIBLIOGRÁFICO				
CURSO	NÍVEIS	QUANTIDADE DE LIVROS (a)	QUANTIDADE DE ALUNOS (b)	QTDE DE LIVROS P/ ALUNO (a/b)
EDUCAÇÃO INFANTIL	CRECHE			
	PRÉ-ESCOLA			
ENSINO FUNDAMENTAL	ANOS INICIAIS			
	ANOS FINAIS			
EJA	ENSINO FUNDAMENTAL			

C - DEMONSTRATIVO DOS SISTEMAS DE GESTÃO

SISTEMAS DE GESTÃO	DESCRITIVO DOS RECURSOS E SERVIÇOS DOS PROGRAMAS
GESTÃO ACADÊMICA	

OBS: Exemplo: Descrever como se processa a matrícula, frequência dos alunos, expedição de boletim, histórico escolar etc.

D-PROJETO DE PROMOÇÃO DE ACESSIBILIDADE E ATENDIMENTO PRIORITÁRIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

D.1 - REQUISITOS LEGAIS

REQUISITOS LEGAIS	DISPONIBILIDADE	
	SIM	NÃO
I. sala de Recursos Multifuncionais – SRM ou sala de apoio pedagógico, espaço de natureza pedagógica, responsável pela organização e a oferta do Atendimento Educacional Especializado – AEE no contraturno da escola, prestado de maneira complementar e/ou suplementar aos alunos público-alvo da Educação Especial matriculado e/s em classe comum do Ensino Regular. Assim como, as orientações do(s) professor (es) do AEE para o(s) professor(es) do ensino regular do aluno do AEE, objetivando assegurar o acesso, a aprendizagem e a participação;		
II. centro ou espaço destinado à equipe técnica especializada em Educação Especial, composto por equipe multidisciplinar (pedagogo, psicólogo, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, entre outros), responsáveis pela avaliação do aluno público-alvo da Educação Especial, pelas orientações aos familiares/responsáveis e pela formação/orientação aos professores do ensino regular e/ou do professor do AEE;		
III. possui acesso irrestrito a 100% das instalações escolares às pessoas com mobilidade restrita.		
IV. equipamentos, mobiliários, materiais didáticos e pedagógicos de acessibilidade, em todos os espaços escolares;		
V- intérprete, guia intérprete e instrutor mediador, profissionais que mediam a locomoção e a comunicação do aluno surdo e /ou cego e surdo-cego		

OBS: Preencher os campos SIM e NÃO com a letra "X".

D.2 - EQUIPE ESPECIALIZADA RESPONSÁVEL PELO APOIO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DOS ALUNOS PÚBLICO- ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PRÓPRIA ESCOLA OU NOS CENTROS DE APOIO ESPECIALIZADOS

QUALIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Pedagogos Especializados	
Professores do AEE	
Fonoaudiólogo Escolar	
Psicólogo Escolar	
Fisioterapeuta	
Terapeuta Ocupacional	
Apoio Escolar	

D.3 – EQUIPAMENTOS, MOBILIÁRIOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS PARA APOIO AOS ALUNOS PÚBLICO - ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

EQUIPAMENTOS, MOBILIÁRIOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADES

E – DESCRIÇÃO DAS EVENTUAIS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PRÓPRIAS E INOVADORAS NO ÂMBITO DA ESCOLA. (Projetos específicos desenvolvidos na escola etc.).



F – DECRETO DO EXECUTIVO AUTORIZANDO A IMPLANTAÇÃO DO CURSO PRETENDIDO

[Handwritten mark]

